

創新變革精進獎勵項目



我國學科標準分類（第 5 次修正）精進變革—接軌國際與貼近我國教育現場

本次修正援例以聯合國教科文組織最新版的「國際教育標準分類—教育培訓學科，2013」為基準，並參酌我國大專校院教育現況及教育統計實務，在歷經多次專家學者諮詢會議形成架構草案，再透過線上調查，瞭解各科系所學程對應於主要及相關細學類歸屬情形，106 年完成修正並公告實施，以回應高教之多樣化探索潮流，及學科分類之專業化與細緻化趨勢。

教育部統計處（蘇科長婉芬）

壹、前言

學科標準分類¹為我國高等教育統計之一致性、系統性的分類標準，係依大專校院各科系所之課程實質內容的相似程度，形成「領域」、「學門」、「學類」與「細學類」等由大至小層級，並具「周延」與「互斥」特性。

衡酌前次（96 年）修訂迄今已逾 10 年，且隨著經濟及社會環境快速變遷，國內大專校院課程規劃陸續朝跨領域課程方向設計，為使分類架構切合我國教育現況及國際發展趨勢，以利統計實務應用，乃參酌國際教育標準分類（ISCED-F²）2013 年版，就其分類原則、架構及編碼等重

新檢討並調整。

貳、修正歷程

由於大專校院各學制科系所學程各具特色，自 105 年 4 月起，先就 105 學年以前科系進行盤點，分類態樣計逾 4 萬多筆，再研析聯合國教科文組織發布的新版 ISCED-F 2013 及技術操作手冊內容，並參閱

OECD 與其他國際組織統計資料蒐集標準，規劃我國學科標準分類之修正。

由於學科分類涉及教育行政專業與現場實務經驗，爰邀集國內各領域之專家學者召開多次諮詢會議，擬定初步修訂架構；為求周延性，辦理 2 次各學制科系所對草案與歸類對

照之意見蒐集，並歷經近 20 場次協調、折衝及說明會議，持續滾動修正草案。再依法制作業規定，將草案上網公告，廣徵各界意見，最終完成分類修正草案；106 年 8 月函請行政院主計總處核定，同年 9 月公告實施。隨即建置「新舊版分類對照輔助表」3 式，以完成歷

年統計資料回溯銜接，及本部各資料庫之連結應用（圖 1）。

參、修正結果的精進變革

一、接軌國際與貼近我國教育現場

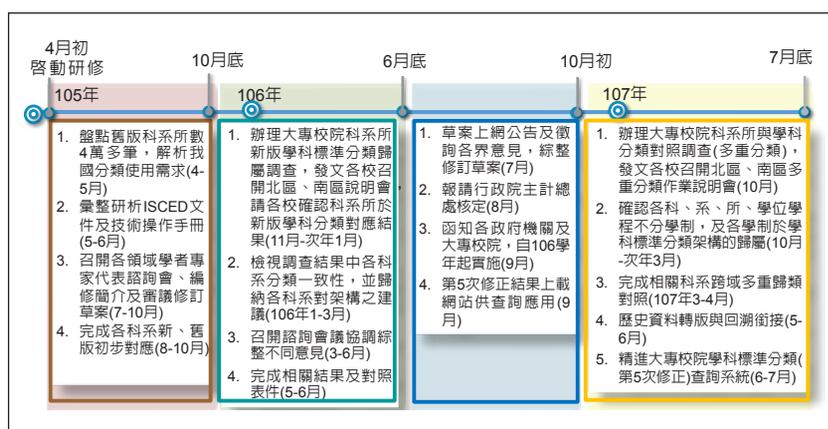
（一）修正架構內涵

本次分類架構由原 3 層級調整為 4 層級，新版架構前 3 層（領域、學門、學類）參照 ISCED-F 2013，與最新國際準則對應接軌，確保教育統計資料之一致性比較基礎；第 4 層細學類則是我國自行新增，係著眼於國內高教現場發展與未來走向的陳示，各科系所對照分類之精細程度需求，以及兼顧新舊版分類之延續性。本次學科標準分類修正結果計分：11 領域、27 學門、93 學類及 174 細學類（表 1）：

（二）分類架構調整結果

檢視第 5 次修正之學科分類架構中，各領域、學門、學類及細學類主要項目變革（下頁表 2）：

圖 1 修正歷程



資料來源：作者自行繪製。

表 1 最近兩次修正分類層級與類別對照表

第 5 次修正			第 4 次修正		
層級	學科分類	數量	層級	學科分類	數量
第 1 層	領域	11	第 1 層	領域	9
第 2 層	學門	27	第 2 層	學門	23
第 3 層	學類	93	第 3 層	學類	158
第 4 層	細學類	174			

資料來源：教育部統計處。

創新變革精進獎勵項目



表 2 最近兩次修正分類體系架構對照表

	第 5 次修正	第 4 次修正
一、領域		
(一) 拆分	03 社會科學、新聞學及圖書資訊領域 04 商業、管理及法律領域 05 自然科學、數學及統計領域 06 資訊通訊科技領域	3 社會科學、商業及法律領域 4 科學領域
(二) 名稱調整	02 藝術及人文領域 07 工程、製造及營建領域 08 農業、林業、漁業及獸醫領域	2 人文及藝術領域 5 工程、製造及營造領域 6 農學領域
二、學門		
(一) 新增	023 語文學門 072 製造及加工學門 082 林業學門 083 漁業學門 102 衛生及職業衛生服務學門	
(二) 名稱調整	032 新聞學及圖書資訊學門 052 環境學門 053 物理、化學及地球科學學門 061 資訊通訊科技學門 071 工程及工程學門 073 建築及營建工程學門 081 農業學門 092 社會福利學門 101 餐旅及個人服務學門 103 安全服務學門	32 傳播學門 85 環境保護學門 44 自然科學學門 48 電算機學門 52 工程學門 58 建築及都市規劃學門 62 農業科學學門 76 社會服務學門 81 民生學門 86 軍警國防安全學門
(三) 刪除	—	23 設計學門
三、學類	全為新增	
四、細學類		
(一) 新增	01115 課程與教學細學類 01118 技職教育細學類 02313 華語文為第二語言細學類 02323 華語文細學類 03191 發展研究細學類 04161 批發及零售細學類 05221 自然環境及野生動物細學類 06111 電腦運用細學類 07132 能源工程細學類	

表 2 最近兩次修正分類體系架構對照表（續）

	第 5 次修正	第 4 次修正
(二) 整併	07161 車輛工程細學類	
	07162 航空工程細學類	
	07163 造船工程細學類	
	07231 紡織品細學類	
	07241 採礦及提煉細學類	
	08312 水產養殖細學類	
	09151 物理治療細學類	
	09152 職能治療細學類	
	09153 語言治療與聽力細學類	
	09171 傳統醫學、輔助醫學及治療細學類	
	10221 職業衛生及安全細學類	
(三) 歸類調整	10412 航運管理細學類	
	02222 人類學及民族學細學類	2210 人類學學類
		3104 民族學類
	02311 外國語文細學類	2203 外國語文學類
		2206 比較文學學類
	02399 其他語文細學類	2204 其他語文學類
		2207 語言學類
	3408 行銷與流通學類	
	3208 廣告學類	
	4404 大氣科學學類	
	4406 天文及太空科學學類	

資料來源：教育部統計處。

二、各校開設的同名稱科系所（學制）可應各自課程發展，歸屬不同分類

過往各校之相同或相近名稱科系所均對照同一分類，惟衡酌各校、各學制對課程規劃與

師資專長存在差異，遂修正為「可依各自課程實際發展歸屬不同分類」模式，反映教育實況（下頁圖 2-1 及圖 2-2）。

三、首創跨域多重歸類模式，完整呈現課程多元發展

為應高等教育領域學習日趨興盛，導入「跨域多重歸類」模式，將各科系所各學制對照學科標準分類由過往「單一細學類」限制，修訂為可依其課程發展、學籍分組、人才培育等等需求，對應一個主要細學類，或視需要對應數個相關細

創新變革精進獎勵項目

學類，以掌握科系所於不同學制課程之跨領域設計特性及需求，係國內學科標準分類實施 50 年來重大變革（下頁表 3）。

四、創建學科分類網路填報系統³，每 10 年分類普查改為按年調查

為減輕科系所分類調查所產生的人工作業負擔及避免錯誤，且有效擷節委外經費，乃自力創建網路填報系統，前端線上填報顯著節約紙張印製與彙送，縮短各校系之填報檢核期程，後端則設計線上檢誤條

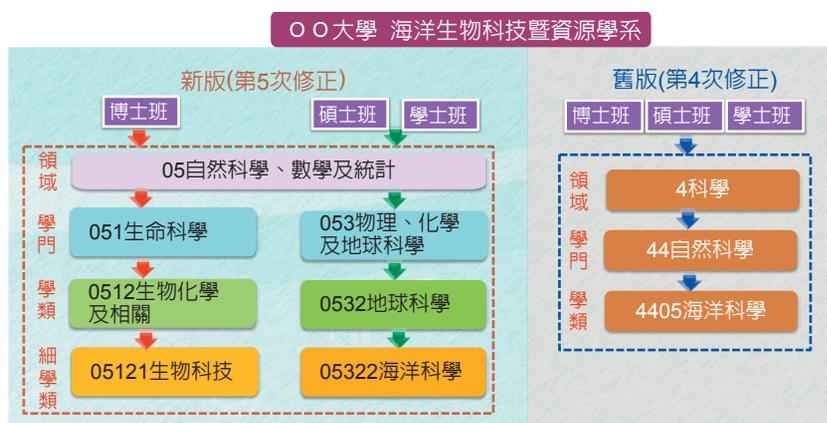
件、統計表彙總列印、查詢等功能，大幅提升效能。精進調查機制後，原約 10 年辦理 1 次的大專校院各校系學科分類普查，自 107 學年起改為按年辦理，使學科分類更具彈性，及時反映當年現場變化。

圖 2-1 同樣名稱科系所應各自課程發展，可歸不同分類



資料來源：作者自行繪製。

圖 2-2 同樣名稱科系所下設各學制應各自課程發展，可歸不同分類



資料來源：作者自行繪製。

五、精進大專校院學科標準分類查詢系統⁴，活化教育統計及擴增運用面向

學科標準分類除應用於教育統計資料陳示外，與本部高教政策及相關計畫之研訂、管考亦高度契合，相關政府單位如衛福、役政、考選、科技管理、圖書亦參採運用於行政管理，為充分展現教育統計服務之主動性，新版學科標準分類查詢系統可快速查詢新版之特定學科分類定義、各校系「不分學制」、「主要」及「相關」細學類對應，或比較相近科系之異同，並結合資料庫功能，可靈活多維度查詢相關統計，提升教育統計資訊服務之深度（下頁圖 3）。

肆、結語

本次修正的各項精進作業，特別對學科標準分類系統如何跨學科之歸類投入甚深，更進一步關照到各校系「不分學制」歸屬之細學類及「各學

制」的「主要細學類」及次要的「相關細學類」，實質反映我國在教育課程與學科範圍的特殊需求，並持續接軌 ISCED-F 2013，建立國際比較之一致化基準。惟如何持續精進本分類，以符應未來快速更

迭的大專校院新興課程與體制變化，為下階段重大挑戰。

註釋

- 1 學科標準分類單元可由「教育統計查詢窗口」(<http://stats.moe.gov.tw/statedu/>) 連結進入
- 2 ISCED-F 連結網址 <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
- 3 學科分類網路填報系統連結網址 <https://bcodesystem.moe.gov.tw/Login.aspx>
- 4 大專校院學科標準分類查詢系統連結網址 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>

表 3 科系所與細學類的多元對照

OO 大學 體育與健康休閒（去班別及學制）			
學制名稱	主要 / 相關細學類	相關細學類	相關細學類
日間學士班	01141 專業科目師資教師	10152 遊憩、運動和休閒管理	
日間碩士班	10152 遊憩、運動和休閒管理	10142 運動科技	
碩士在職專班	10152 遊憩、運動和休閒管理	10142 運動科技	
進修學士班	10152 遊憩、運動和休閒管理	10142 運動科技	

資料來源：作者自行整理。

圖 3 學科標準分類查詢系統畫面

資料來源：教育部統計處。